**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Фировский детский сад «Родничок»**

Принят:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Родничок»

Протокол № от\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План самообразования и повышения профессионального уровня старшего воспитателя МБДОУ детский сад «Родничок» Ивановой Ольги Викторовны на 2020-2021 учебный год**

**2020 г.**

**Тема: «Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов МБДОУ»**

**Проблема**

На современном этапе, в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе, повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение в практику инновационной деятельности.

**Актуальность:**

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами.

В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование. На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Профессионального стандарта педагога возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности. Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

**Приоритетные направления содержания методической работы:**

а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);

б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;

в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОО;

г) контроль и оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;

д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;

е) аттестация педагогических кадров.

Условия эффективности методической работы:

а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;

б) осуществление методической работы на диагностической основе;

в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

**Формы и методы организации методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Форма обучения |
| Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью его заимствования | Мастер-класс, открытые просмотры, взаимопосещения. |
| Обучение равного равным | Взаимопосещения и анализ занятий. Мастер-класс, лткрытые просмотры. |
| Обучение на основе собственной деятельности | Анализ и оценка своих открытых занятий |
| Обучение в групповой работе | Выполнение педагогических задач, участие в управлении |
| Диагностирование профессиональных затруднений педагога | Предоставление методической, психолого- педагогической, управленческой и другой информации |

Критерии эффективности и качества методической работы:

а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;

б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;

в) темпы восхождения к профессионализму;

г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;

д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;

е) оптимальность подготовки методического актива;

ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;

з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;

и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию собственной деятельности в ДОО с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

* Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования;
* Совершенствование методической работы;
* Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
* Использование современных образовательных технологий.

**Основные направления самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДОО *в* инновационной деятельности. |
| 2. | Изучение мотивационных особенностей педагогов. |
| 3. | Анализ результатов деятельности учреждения. |
| 4. | Проведение анкетирования с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой  педагогической деятельности педагогического коллектива. |
| 5. | Создание и реализация рабочей модели системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности. |
| 6. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| 7. | Организация выставок методического материала для работы воспитателей. |

**Направления самообразования:** профессиональное, методическое.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер- классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, выставки.

**Предполагаемый результат самообразования.**

*для старшего воспитателя:*

Расширились знания по данной теме.

Разработана модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

- Выросла мотивация личного творческого потенциала;

- Разработаны единые, индивидуальные подходы к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО;

- Внедрена система стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности;

- Усовершенствовалось учебно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса;

*-*  Внедряются инновационные подходы в соответствии с ФГОС ДОО;

*для педагогов:*

— Повысился профессиональный уровень педагогов ДОО;

— Повысилось профессиональное мастерство педагогов ДОО;

--- Проявляют интерес к современным технологиям для повышения уровня качества организации воспитательно-образовательного процесса;

*—*  Используют современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

*для воспитанников и родителей (законных представителей):*

— Улучшилось качество образования воспитанников ДОО;

— Повысился уровень оказания образовательных услуг ДОО.

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| *Организационные мероприятия.* | | |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы | сентябрь |
| 2 | Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОО по повышению уровня самообразования. | октябрь |
| 3 | Планирование и внедрение новых форм методической работы. | Ежегодно |
| 4 | Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов. | Ежегодно |
| 5 | Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в основной образовательный процесс ДОО различными формами работы (мастер- классы, семинары по педагогическим проблемам, открытые мероприятия) | В течении года |
| 6 | Утверждение планов самообразования педагогов. | сентябрь |
| *Методическая работа.* | | |
| 1 | Проведение педсоветов, мастер- классов, практикумов, семинаров, консультаций по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОО. | В течении года |
| 2 | Участие педагогов в муниципальных конкурсах | В течении года |
| 3 | Организация профессиональной переподготовки педагогов. | По необходимости |
| 4 | Направление педагогов на бесплатные курсы повышения квалификации | В течении года (при необходимости) |
| 5 | Повышение квалификации на курсах по улучшению системы методической работы в ДОО | По плану РОО |
| 6 | Дистанционное обучение педагогов | В течении года |
| 7 | Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы в ДОО | По необходимости |
| 8 | Участие в педагогических конференциях различного уровня | В соответствии с планом РОО |
| 9 | Консультационная поддержка педагогов ДОО | Ежемесячно |
| 10 | Работа по самообразованию педагогов ДОО. -Отчеты педагогов по темам самообразования; -Открытые мероприятия;  -Публикации;  -Обобщение опыта работы. | В соответствии с планом работы МБДОУ на 2020-2021 у.г. |
| 11 | Начать создание портфолио воспитателей, узких специалистов. | В течении года |
| 12 | Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОО и города. | В течении года |
| 13 | Участие в работе творческих групп в ДОО. | В течении года |
| 14 | Ведение странички старшего воспитателя на официальном сайте МБДОУ, и курирование всего сайта. | Постоянно |

**Научно-методическая литература по проблеме стимулирования педагогов ДОО к инновационной деятельности.**

1. Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.
2. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО. Диагностический журнал.- 2013
3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. - М.: Школьная Пресса.
4. Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. -2008 -№12.
5. Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: //"Дошкольное воспитание и развитиеУ, М., 2006.
6. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.
7. Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОО: анализ, планирование, формы и методы.М,: ТЦ Сфера, 2005.
9. Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы. Управление ДОО. 2011,- № 8.
10. Верховкина, М.Е. Конкурс как способ мотивации педагогов. Управление ДОО. -2012. - № 3.
11. Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования. Управление ДОО. 2013. - № 1.
12. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
14. Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель. 2008.
15. Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
16. Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».
17. Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОО// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.
18. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. - Ростов н/Д: Феникс.
19. Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинги, 2011г.
20. Кочетова Н. А., Комардина Т. В.. Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н.//Справочник старшего воспитателя, 2013г
21. Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.2015г.
22. Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар- практикум,2013
23. Майер А.А//Управление инновационными процессами в ДОО .М.: ТЦ Сфера, 2008.
24. Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО.М.: ТЦ Сфера,2012 г.
25. Профессиональный стандарт педагога. Проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа http: // минобрнауки.рф/документы/3071
26. Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения,2015 г
27. Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.
28. Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
29. Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОО //Управление ДОО. - 2009. - № 3
30. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.
31. Урмина И.А.//Инновационная деятельность в ДОО: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников М.: Линка - Пресс, 2009
32. Шмонина Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы,2015 г
33. Журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
34. Журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением»
35. Журнал «Практика управления ДОО».